

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биюрганская основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биюрганская основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением исполнительного комитета Тукаевского муниципального образования от 12 декабря 2018 года №6036, зарегистрирован в межрайонном ИФНС России №18 по Республике Татарстан от 21 декабря 2018 года. ОГРН 1021601371494, ГРН 6181690659705.

1.2. Место нахождения ОУ:

1.2.1. Юридический адрес: 423889, Республика Татарстан, Тукаевский район, деревня Биюрган, улица Мирная, дом 64 б, тел. 8(8552)73-78-11

1.2.2. Фактический адрес: 423889, Республика Татарстан, Тукаевский район, деревня Биюрган, улица Мирная, дом 64 б, тел. 8(8552)73-78-11

1.2.3. Учреждение также осуществляет образовательный процесс по основной общеобразовательной программе начального общего образования в обособленном подразделении по следующему адресу: 423889, Республика Татарстан, Тукаевский район, д.Тавларово, ул. Алмаз, д.52.

1.3. Год создания учреждения: 1975 год

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23 января 2019 года, ОГРН 1021601371494, № ЮЭ 9965-19-6329116, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан

1.4.2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 1639018878/163901001 от 28 декабря 2000 года серия 16 № 006306419 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, 1639.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0008223, регистрационный номер 9083, дата выдачи 21 ноября 2016 года, срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001148, регистрационный номер 4035 от 05 декабря 2016 года, срок действия по 31 мая 2024 года.

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тукаевского муниципального района Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда): Образовательная деятельность ведется в двухэтажном здании на основании: -свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 15 декабря 2011 года № 326502, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

-свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АК № 326502 от 15.12.2011 г.

2.2. Территория образовательного учреждения:

Школа находится на земельном участке (свидетельство о государственной регистрации права от 02 апреля 2015 года, № 16-39, 0-10.20031674.) площадью 20828 кв. м, на котором имеются:

- площади зеленых насаждений и цветочных клумб, учебно-опытный участок площадью 1,35 га

2.3. Здание образовательного учреждения:

2.3.1. Имеются: санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М. 000134.05.16 от 24.05.2016 г., выданный Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны, период действия – бессрочно и заключение № 07/31 государственной противопожарной службы Республики Татарстан о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 11.04.2017г.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*) типовое

2.3.3. Проектная наполняемость 130 учащихся, фактическая наполняемость 34 учащихся. В школе обучаются дети из д.Тавларово, д.Туирово, д.Кулушево. Подвоз организован. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность
Функционирует 12 учебных кабинета, из них:

- 1 кабинет русского языка и литературы оснащенностью 85%;
- 1 кабинет истории и обществознания оснащенностью 80%;
- 2 кабинета начальных классов оснащенностью 80%;
- 1 кабинет английского языка оснащенностью 75 %
- 1 кабинет математики оснащенностью 80%;
- 1 кабинет татарского языка и литературы оснащенностью 70%;
- 1 кабинет химии, биологии и географии оснащенностью 80 %;
- 1 кабинет физики оснащенностью 80%;
- 1 компьютерный класс оснащенностью 80%;
- 1 учебная мастерская оснащенностью 80 %;
- 1 кабинет ОВС оснащенностью 75%

2.3.5. Наличие актов зала: не имеется

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащенность*) имеется 1 спортивный зал, площадью – 210 кв.м., оснащенностью 75 %

2.3.7. В школе имеется краеведческий музей вместимостью 20 человек.

2.3.8. Наличие медицинского кабинета не имеется

2.3.9. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*): имеется столовая площадью 140 кв. м. на 50 посадочных мест

2.3.10. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет
- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

2.3.11. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется.

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Управление школой осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива и родительский комитет школы.

На основании статьи 35 п.2 закона РФ «Об образовании» создан Совет школы, который является высшим органом самоуправления, т.к. представляет интересы всех участников образовательного процесса. Члены Совета выбираются на конференции делегатов от родителей, учащихся и учителей. Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Заседания Совета школы являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников

образовательного процесса. Совет школы имеет право утверждать Программу развития школы, локальные акты, правила для учащихся.

Педагогический Совет – орган коллегиального управления школы, носит производственный и научно-педагогический характер, решает вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогических работников. На общем собрании коллектива принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

В управлении школой принимает участие орган ученического самоуправления - совет старшеклассников, который организует работу по различным видам деятельности обучающихся (учебная, эстетическая, спортивная, трудовая).

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, состоящий из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;
- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования;
- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- организация деятельности по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации;;
- работа с родителями учащихся, родительским комитетом. Связь с общественными организациями;
- организация внутришкольного контроля;

На основе годового плана школы и плана работы управления образования на месяц разрабатываются текущие (месячные) планы.

3.3. Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы и положения о внутришкольном контроле. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе используются следующие формы контроля: обзорный, обобщающий, промежуточный, персональный, фронтальный, тематический. Внутришкольным контролем охвачены: выполнение государственных программ и учебных планов, профессиональный рост педагогов, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьная документация, организация горячего питания в школе. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, организацией охраны труда и состоянием материально-технической базы школы. Администрацией школы контроль отслеживался через: посещение уроков, внеклассных мероприятий; просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся; беседы с учителями и учениками; контрольные работы и контрольные срезы, административные контрольные работы. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются и отражаются в информационных справках, рассматриваются на заседаниях методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре и позволяют целенаправленно проводить коррекционную работу.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

В школе действует программа информатизации на 2015-2020 г.г., которая определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. В ходе реализации программы решаются задачи -

- создание единого информационного пространства школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- создание банка современных электронных ресурсов, разработка и их внедрение в учебный процесс;
- обеспечение максимально широкого доступа участников образовательного процесса (администраторов, учителей, родителей, учащихся) к информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам;
- формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня образовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков методической документации. Создан и открыт доступ всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предусматривает следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей образовательного процесса. В школе обеспечен беспрепятственный доступ в Интернет для каждого педагога со своего рабочего места. В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения урочных и внеурочных занятий:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам;
- разрабатывают и применяют мультимедиа презентации на различных этапах уроков, демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- используют ЦОР как при подготовке к урокам, так и на разных этапах уроков в режиме реального времени.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширение использования мультимедийного сопровождения.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Сохранность контингента обучающихся

Параметры	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего учащихся на начало учебного года	38	42	43

4.2. Реализация обучения на дому: нет.

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.): на семейном обучении 3 обучающихся.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- данные об образовательном учреждении;
- характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы;
- формулирование миссии и целей школы;

-учебный план школы и его обоснования;

-программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.

5.2. Учебный план.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный и региональный компоненты) и вариативной (школьный компонент). В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов школы, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Базисный учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

I – IV классы

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и ориентирован на 34 учебные недели для II – IV классов и 33 учебные недели для I классов.

В первых и вторых классах обучение ведется по учебно – методическим комплектам «Школа России». Базисный учебный план для I - IV классов, разработанный на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования». Образовательным учреждением МБОУ «Бююрганская ООШ» выбрана четвертая модель этого варианта, что обеспечит выполнение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. При разработке учебного плана учитывается, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно – познавательное, проектное в том числе через такие формы, как экскурсии, предметные кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и проектную деятельность.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III – IV классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса по IV класс в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в IV классе в объёме 1 часа.

V – IX классы

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недель в год.

Федеральный компонент учебного плана включает учебные часы, отведённые на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов государственных стандартов общего образования, сохранены в пределах, установленных сеткой часов учебных планов.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VII класса как самостоятельный учебный предмет.

Для освоения иностранного языка на функциональном уровне с V класса данный учебный предмет («Иностранный язык») изучается по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение предмета «Искусство» в I – VII классах отводится по 2 часа в неделю, в VIII-IX классах – 1 час в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», примерные программы которых рассчитаны на 135 учебных часов на ступени начального общего образования и 140 часов на ступени основного общего образования.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. Третий час используется для увеличения двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися образовательного учреждения в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» введен в объеме 1 час в VIII классе (в этом учебном году не преподается).

В 9 классе 1 час компонента образовательного учреждения распределен на предмет «Математика». Выделенный час используется для углубленного изучения предмета создания учащимся условий для подготовки к ОГЭ.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие протокол педагогического совета №1 от 30 августа 2018 года, введен в действие приказом №111 от 30.08.2018г.

5.2.2. Реализация федерального компонента

2015-2016уч. год	1-5 класс – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования 2010 г. 6-9 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004г.
2016-2017 уч. год	1-6 класс – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования 2010 г. 7-9 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004г.

2017-2018 уч. год	1-7 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования 2010г. 8-9 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004г.
-------------------	---

5.2.3. Реализация регионального компонента при составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание родного языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения:

На ступени начального общего образования школьный компонент учебного плана во 2 классе выдан на изучение родного языка, в 3 классе – на русский язык.

На ступени основного общего образования из компонента образовательного учреждения выделены для изучения учебных предметов: «Физическая культура» 1 час в 5-м классе, «Физическая культура», «Биология» в 7-м классе.

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) не имеется

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки нет

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации обучения

Материально-техническая база МБОУ «Биюрганская ООШ» Тукаевского муниципального района РТ соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Школа оснащена техническими средствами обучения в достаточном количестве. Работа по развитию пополнения учебных кабинетов проводится постоянно.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учётом санитарно- гигиенических норм и условий техники безопасности.

Школа имеет 1 компьютерный класс, оснащенный 5-ю персональными компьютерами.

Школьная библиотека оснащена учебниками, соответствующими ФПУ, для обучения.

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана по всем предметам учебного плана имеются рабочие программы, составленные учителями в соответствии с положением «О рабочих программах». Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителями директора, утверждены и введены в действие приказом №111 от 30.08.2018г.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в ОУ

Внутришкольная система мониторинга обучения и воспитания включает в себя:

- мониторинг качества и успеваемости учащихся;
- мониторинг достижений учителей и учащихся;
- мониторинг уровня здоровья учащихся.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Основной целью воспитательной работы школы является лично-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Приоритетные направления:

1. Эстетическое, этическое, культурное развитие школьников. Нравственно-правовое воспитание.
2. Общественно-полезная деятельность. Профорентация.
3. Спортивно-оздоровительная работа со школьниками.

4. Военно-патриотическое воспитание.
5. Работа с родителями.
6. Самоуправление
7. Конкурсы
8. Коллективно-творческие дела.

С целью реализации направления «Эстетическое, этическое, культурное развитие школьников» в школе проводятся следующие воспитательные мероприятия: классные часы, тематические мероприятия по ПДД, выставка книг в школьной библиотеке, посещение школьного музея учащимися, операция «Быт», отчетно-выборные заседания штаба профилактики, отрядов ППН и Форпост, конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье», декада правовых знаний, акция «Поздравь учителя», проведение праздника «День Матери», акция «Кормушка», оформление школы к новогодним праздникам, новогодние елки, тимуровский десант, экскурсии, фестиваль детского творчества «Балкыш», акция «Весенняя неделя добра», организация митинга «Ветеран живет рядом с нами» и т.д..

С целью реализации направления «Спортивно-оздоровительная работа со школьниками» проводятся следующие воспитательные мероприятия: легкоатлетический кросс «Золотая осень», акция «Кросс наций», профилактический медосмотр, соревнования по баскетболу, спартакиада, лыжные соревнования имени Н. Шарипова, игра «Зарница», смотр строя и песни, пикет против курения, конкурс «Безопасное колесо».

Выполняются нормы Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО, обучающиеся школы получили знаки отличия.

Продолжается реализация программы «Разговор о правильном питании» в рамках работы внеурочной деятельности.

Военно-патриотическое направление осуществляется в школе при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия». Ежегодно ряды юнармейцев пополняются. Составляются отчеты по деятельности отряда с планами и фотографиями. На 2018-2019 учебный год удостоверения юнармейцев получили 16 учащихся, которые активно участвуют в мероприятиях детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

В школе создан «Совет профилактики правонарушений», в состав которого входят представители Совета школы, родительского комитета, педагоги, инспектор ПДН и педагог-психолог школы. В течение учебного года осуществляется тесное сотрудничество с КДН, ПДН.

Один из приоритетных направлений воспитательной работы школы – это сотрудничество с родителями. В школе реализуется Республиканская программа «Путь к успеху», которая способствует укреплению и развитию связей с семьей по проблемам воспитания детей. Стало традиционным проводить в школе «День открытых дверей», родительские конференции, чествование лучших семей. Функционирует Совет отцов, родители участвуют в интернет – собраниях, в родительских районных собраниях.

В системе воспитательного процесса школы большое место занимает профилактическая работа с трудными подростками и неблагополучными семьями. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Внеурочная работа. Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. Работают кружки и ведется внеурочная деятельность в различных направлениях. Воспитанники активно участвуют в общественной жизни школы и занимают призовые места на мероприятиях районного и городского масштаба. Охват учащихся кружковой деятельностью составляет 100%.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Объем библиотечного фонда 9294 экземпляров.

Школьный фонд учебников составляет 2562 экземпляров. Обеспеченность учебниками по школе – 100%, из них федерального перечня – 100%, регионального – 100 процентов.

Фонд художественной литературы составляет: 5660 экземпляров.

Основные показатели работы библиотеки: книговыдача – 408, посещаемость - 357, читаемость - 14,5 книг.

С целью пропаганды чтения среди учащихся, а также популяризации книг среди учителей и родителей, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания. Постоянно действуют книжные, книжно-иллюстративные выставки: «Книги-юбиляры», «Новинки литературы», «Писатели-юбиляры», к праздничным и юбилейным датам. Для профориентации школьников оформлены тематические полки: «ОГЭ», «Всем обо всём». Проводятся библиотечные уроки, конкурсы. Библиотека оснащена одним компьютером. Фонд учебников полностью отражен в базе ИС ЭФУЛ Электронного образования, имеется доступ к базе учителям, учащимся и их родителям.

Библиотека имеет медиатеку, в которой собраны диски с учебными пособиями по предметам в количестве 56 шт. Имеется выход в интернет через беспроводную сеть WF.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) укомплектованность педагогическими кадрами 100%, вакансий нет.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов

Формами являются курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет.

7.5. Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников: нет.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании обучающихся».

В школе функционирует методический совет, профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет осуществляет свою деятельность на основе документов, регламентирующих его работу (положения, планы работ, анализ их выполнения). В школе функционируют 4 школьных методических объединений: методическое объединение учителей гуманитарного цикла; естественно-научного цикла; учителей начальных классов; учителей прикладных наук; методическое объединение классных руководителей. Формы заседаний школьных методических объединений самые разнообразные: круглые столы, диспуты, семинары с целью ознакомления с современными педагогическими технологиями. Свой опыт работы педагоги распространяют через взаимопосещение уроков, мероприятий. Их передовой педагогический опыт отражается в публикациях и участием в мастер – классах, конференциях. При необходимости создаются временные творческие группы учителей для решения конкретной проблемы. Создаётся экспертный совет для проведения экспертизы программ, учебных и методических пособий и других материалов. Используются следующие формы организации методической работы :

- проведение единой методической недели;
- тематические заседания методических объединений;
- проведение публичных защит творческих работ;
- семинары-практикумы;
- методические оперативки;

- творческие отчёты отдельных учителей, получивших признание за их мастерство и опыт;
- методические предметные недели в рамках районного предметного марафона.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

10. Общие выводы и предложения

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биюрганская основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законами РФ и РТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.
3. Учебный план школы, рабочие программы учителей соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, ступеней обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
5. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу общеобразовательной школы.

Директор школы: _____ **Р.Х. Шайхулов**

18 февраля 2019 года